

Facultatea de Resurse Minerale și Mediu
Departamentul Resurse, Geodezie și Mediu
Specializarea Ingineria Mediului

Ghid metodologic
pentru elaborarea, prezentarea și evaluarea
PROIECTULUI DE DIPLOMĂ
(licență și masterat)

Profesor univ.dr. ing. Vasile Oros

Șef de lucrări dr. ing. Irina Smical

Baia Mare

2013

CUPRINS

	Pg.
1. Introducere	3
2. Context normativ și legislativ	4
3. Criterii procedurale privind proiectul de diplomă	4
4. Instrucțiuni de formatare a proiectului de diplomă	6
5. Structura proiectului de diplomă	7
6. Utilizarea surselor bibliografice și măsuri anti-plagiat	9
7. Recomandări stilistice și de sintaxă	11
8. Susținerea și evaluarea proiectelor de diplomă	11
9. Concluzii	14
10. Bibliografie	15
11. Anexe 1-6	

Introducere

Studiile de licență, respectiv cele de masterat se finalizează cu elaborarea și susținerea proiect de diplomă. Această lucrare se realizează de către student/masterand sub îndrumarea științifică a cadrului didactic ales liber de către acesta. Tema proiectului se stabilește de comun acord cu coordonatorul iar studentul/masterandul va respecta cu rigurozitate desfășurătorul de acțiuni conceput de coordonator.

Susținerea proiectului de diplomă are loc în fața unei Comisii formată din cadre didactice universitare.

Prezentul ghid metodologic este structurat în 4 părți fundamentale și anume:

- I. Cadrul procedural privind elaborarea, înregistrarea și evaluarea proiectului de diplomă
- II. Elemente de structură și conținut-cadru al proiectului de diplomă
- III. Principii deontologice privind realizarea lucrărilor științifice
- IV. Proceduri privind evaluarea proiectelor de diplomă

Informațiile furnizate de ghidul metodologic vor fi utilizate atât de autorul proiectului de diplomă pe parcursul elaborării acestuia cât și de membrii comisiei de examinare în vederea evaluării științifice a respectivei lucrări și a susținerii acesteia.

Prin modul în care studentul/masterandul pregătește și susține lucrarea de absolvire acesta denotă nivelul de cunoaștere și de abordare științifică a unei teme sau a unui domeniu de specialitate, precum și abilitatea de dobândire a informațiilor, de sintetizare a acestora, respectiv de interpretare și prelucrare a datelor rezultate din activitățile practice.

Prezentul ghid metodologic se adresează atât studenților de la specializările Ingineria Mediului în Industrie, Ingineria Valorificării Deșeurilor, masteranzilor de la specializarea Evaluarea Impactului și Riscului pentru Mediu cât și cadrelor didactice coordonatoare.

1. Context normativ și legislativ

Prezentul *Ghid metodologic pentru elaborarea, prezentarea și evaluarea proiectului de diplomă* se fundamentează pe următoarele acte legislative:

- Ordin nr. 3.271 din 14 februarie 2012 al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului privind metodologia-cadru de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de absolvire, licență, diplomă, selecție, disertație [4];
- Lege nr. 288 din 24 iunie 2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare [5];
- Hotărâre de Guvern nr. 404 din 29 martie 2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat [6];
- Lege nr. 60 din 24 aprilie 2000 privind dreptul absolvenților învățământului superior particular de a susține examenul de finalizare a studiilor la instituții de învățământ superior de stat acreditate [7];
- Hotărâre de Guvern nr. 536 din 18 mai 2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare [8];
- Metodologie pentru desfășurarea examenului de finalizare a studiilor (examene de diplomă, licență, disertație) la specializările din cadrul Facultății de Resurse Minerale și Mediu

2. Criterii procedurale privind proiectul de diplomă

Prima condiție ca absolventul să își poată depune și susține proiectul de diplomă este ca acesta să aibă promovate toate examenele și verificările prevăzute în planul de învățământ și implicit să fi acumulat numărul de credite aferent.

Studentul/masterandul beneficiază de posibilitatea de a-și alege coordonatorul științific, respectiv tema lucrării din lista cu tematicile propuse de cadrele didactice și care poate fi consultată la avizierul departamentului/facultății. De asemenea, acesta poate să abordeze orice altă temă relevantă pentru specializarea studiilor efectuate, în deplin acord cu cadrul didactic îndrumător și cu respectarea procedurilor de anunțare a acesteia (Ordin nr. 3.271/2012).

Conform *Metodologiei*, temele proiectelor de diplomă se aprobă în Consiliul Facultății de Resurse Minerale și Mediu cu cel puțin un semestru înainte de susținerea examenului de absolvire.

Lucrarea de absolvire poate fi condusă de cadre didactice care au obținut titlul de doctor, astfel:

- Profesor univ. dr., Conferențiar univ. dr., Șef de lucrări dr., Asistent universitar dr., cadre didactice asociate care dețin titlul de doctor.
- În cazul asistenților universitari și a cadrelor didactice asociate care dețin funcțiile anterior menționate, coordonarea proiectelor de diplomă se poate realiza numai în co-tutelă cu cadrele didactice titulare care dețin cel puțin titlul de Șef de lucrări.

Se recomandă ca la alegerea coordonatorului să se țină cont de domeniul de predare astfel încât să se asigure un maxim de eficiență în privința abordării celor mai noi și mai relevante informații științifice necesare realizării lucrării.

Înscrierea candidaților la examenul de licență/disertație din cadrul Facultății de Resurse Minerale și Mediu, specializările Ingineria Mediului și Evaluarea Impactului și Riscului de Mediu, se face cu cel puțin 10 zile înainte de începerea examenului prin depunerea la secretariatul facultății a următoarelor documente [9]:

- cerere de înscriere (Anexa 1)
- certificat de competență lingvistică (engleză, franceză, germană, rusă, spaniolă) eliberat de catedra de profil din cadrul Centrului Universitar Nord din Baia Mare sau de către o altă instituție specializată și recunoscută;
- copie după certificatul de naștere și, după caz, certificat de căsătorie (în cazul schimbării numelui);
- două poze tip buletin;
- chitanța doveditoare a plății taxei de licență;
- un exemplar din proiectul de diplomă, listat și legat, precum și un CD cu lucrarea în format electronic word și pdf, împreună cu referatul de apreciere (Anexa 2) întocmit de coordonator;

3. Instrucțiuni de formare a proiectului de diplomă

a) Formatarea paginilor

Înainte de tehnoredactarea propriu-zisă a textului proiectului de diplomă trebuie să se realizeze următoarea formare a paginilor:

- **Margini:**
 - 2,5 cm sus (top)
 - 2,5 cm jos (bottom)
 - 3 cm stânga (left)
 - 2 cm dreapta (right)
- **Numerotare:**
 - Se realizează cu cifre arabe după modelul: număr pagină/număr de pagini și se va poziționa în subsolul paginii (footer) partea dreaptă;
 - Numerotarea cu cifre arabe va începe cu pagina de *introducere* iar paginile cu *cuprinsul* și *anexele* se vor numerota cu cifre romane
- **Antet:**
 - Cu excepția copertei, a paginii de titlu și a anexelor, fiecare pagină a proiectului va avea la antet sigla universității, denumirea centrului universitar, titlul și autorul.
 - **Coperta și pagina de titlu** va cuprinde la antet sigla universității și denumirea acesteia, denumirea centrului universitar, denumirea facultății și a departamentului precum și denumirea specializării

b) Formatarea textului

- Lucrarea va fi structurată pe capitole, subcapitole, paragrafe însă nu se vor depăși 3 grade de titluri/subtitluri;
- Fiecare capitol va fi scris, cu majuscule, centrat, bold, în partea superioară a paginii și va fi precedat de o cifră arabă;
- Titlul se scrie centrat, font la alegere, 14 pt., cu majuscule, bold, și va fi precedat de o cifră.
- Subtitlurile se vor alinia de la stânga și vor fi precedate de cifre arabe(ex: 1.1) și se scrie cu font la alegere, 14 pt., cu Sentence case, bold,

- Textul propriu-zis al lucrării va fi scris cu editorul Microsoft Office WORD, font la alegere, 12 pt și va fi aliniat justify;
- Pentru alinierea paragrafelor se va utiliza tab 1,25 cm iar spațierea acestora se va face cu 6 pt înainte (before) și tot 6 pt după (after).
- Rândurile vor fi spațiate de la 1 la 1,5 linii
- Numerotarea tabelelor, a figurilor, a diagramelor etc se va face fie în ordine cronologică separat pentru fiecare tip, fie prin păstrarea numărului subcapitolului și adăugarea numărului corespunzător ordinii cronologice. Ex: tabel 1, tabel 2, tabel 3. fig. 1, fig. 2, fig. 3 sau tabel 2.1.1, tabel 2.1.2, respectiv fig. 21.1, fig. 2.1.2 etc.
- Numărul și titlul tabelului se vor scrie deasupra acestuia iar la figuri/diagrame, dedesubt cu font la alegere de 11 pct.

4. Structura proiectului de diplomă

Caracteristici ale proiectului de diplomă

Proiectul de diplomă atât la nivel de licență cât și de masterat reprezintă culminarea rezultatelor și a cunoștințelor acumulate de-a lungul anilor de studii. Pentru cele două categorii de nivel de studii exigențele sunt diferite. Astfel, dacă proiectul la nivel de licență este o abordare a unui subiect axat preponderent pe fond bibliografic, proiectul la nivel de disertație trebuie să cuprindă într-o mai mare măsură elemente de noutate și originalitate care să reflecte cu claritate contribuția personală a autorului. Așadar proiectul de diplomă la nivel de licență va avea o pondere a contribuțiilor proprii ale autorului de cel puțin 20% iar lucrarea de disertație, de cel puțin 30%.

Conținutul-cadru al proiectului de diplomă

Proiectul de diplomă la nivel de licență va avea între 40 și 100 de pagini iar lucrarea de disertație între 75 și 150 de pagini și va avea următoarea structură:

- a) **Coperta** (Anexa 3) – va îndeplini următoarele criterii:
 - Format A4
 - Material – imitație de piele (culoare opțională)
 - Mod de legare – tip carte

- Va avea un sistem de prindere pe partea interioară a primei coperti pentru referatul de apreciere elaborat de cadrul didactic coordonator
- b) **Prima pagină a lucrării** (Anexa 4)
- c) **Mulumiri** (opțional)
- d) **Cuprins** (Anexa 5)
- e) **Introducere**
- f) **Conținutul propriu-zis al lucrării va fi structurat pe două părți:**

Partea I - Partea teoretică – va conține următoarele abordări:

- Prezentarea scopului propus, respectiv prezentarea în detaliu a domeniului/subiectului supus cercetării
- Stadiul cunoașterii domeniului pe plan internațional și național (fundamentat pe cele mai relevante date din literatura de specialitate)
- Aspecte legislative și instituționale privind subiectul abordat

Partea a II-a - Contribuții proprii – care pot consta în:

- Prezentarea materialelor și a metodei de lucru
- Realizarea unui studiu conceptual bazat pe date statistice sau observații în teren;
- Prelucrarea și interpretarea rezultatelor obținute din experimente proprii (prezentarea metodei de lucru și a materialelor utilizate, descrierea echipamentelor utilizate pentru determinări, interpretarea și modelarea rezultatelor, compararea rezultatelor cu cele prezentate de alți autori)
- Realizarea unor modelări probabilistice, matematice/computaționale cu softuri omologate;
- Concluzii parțiale

g) **Concluzii (maxim 1 ½ pagini)**

h) **Recomandări/propuneri**

i) **Bibliografie** (lucrări publicate, cărți, reviste, acte normative/legislative, web site etc)

j) **Declarație pe propria răspundere privind originalitatea lucrării** (Anexa 6)

După caz, lucrarea poate să conțină **anexe** iar opțional pot fi adăugate **liste cu abrevieri**, precum și **liste cu figuri și tabele**.

5. Utilizarea surselor bibliografice și măsuri anti-plagiat

a) Utilizarea surselor bibliografice

Toate sursele de inspirație utilizate în lucrare vor fi trecute la rubrica *Bibliografie* și vor fi menționate obligatoriu în text.

La întocmirea proiectului de diplomă se vor utiliza cel puțin 30 de surse bibliografice dintre care 5-10 lucrări științifice/articole de specialitate (din ultimii 10 ani), 5 cărți și/sau 5 adrese de web site-uri.

Modul în care se realizează citarea nu se face la întâmplare ci trebuie să respecte anumite cerințe stilistice. De exemplu pentru domeniile: științe sociale, inginerie, educație și afaceri se utilizează tipul de citare APA (Asociația Americană de Psihologie) [11].

Referințele se ordonează alfabetic și se formatează conform modelului de mai jos:

1. Oros, V. (2011), *Elemente de Ecotoxicologie și Teste Ecotoxicologice*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-0692-2, pp.34-36.
2. Micle, V. & Neag, G. (2009), *Procedee și Echipamente de Depoluare a Solurilor și a Apelor Subterane*, Editura U.T.PRESS, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-662-447-6, pp. 66-69
3. Smical Irina, Oros V. (2012), *Integrated System of Municipal Solid Waste Management in Baia Mare City, Maramureș County*, Buletinul Științific al Universității de Nord din Baia Mare, Seria D, volum. XXV, nr. 3, Editura Universității de Nord Baia Mare, ISSN 1582-0548, pp. 121-128
4. Walter I., Martianez F., Cala V. (2006), *Heavy metal speciation and phytotoxic effects of three representative sewage sludges for agricultural uses*, Environ. Pollut., 139, pp. 507–514.
5. Wilde, G. J. S. (1994). *Target Risk*, <http://pavlov.psyc.queensu.ca/target/index.html>, accesat la 25.01.2013
6. *** Directiva 2012/19/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 4 iulie 2012 *privind deșeurile de echipamente electrice și electronice (DEEE)*, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene 24.7.2012
7. *** HOTĂRÂRE nr.445 din 8 aprilie 2009 *privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului*, publicată în M.Of. nr. 481/13 iul. 2009

Referințele se scriu cu font la alegere, 11pct, iar în plus, pentru titlul lucrării/capitolului se va folosi stilul italic (/). Sursele de referință pot fi cărți, articole de specialitate publicate în volume listate sau în format electronic, surse web site, acte normative, standarde, legi, directive etc.

APA utilizează citarea în text astfel: (autor, an) ex: (Oros, 2011) acest lucru fiind suficient întrucât prezentarea deliată a sursei este făcută la Bibliografie [11].

b) Măsuri anti-plagiere și anti-comercializare a lucrărilor de licență/disertație

Semnificația verbului cuvântului „*plagiat*” este foarte bine redată de DEX’98 și anume *ca fiind creația cuiva însușită, integral sau parțial, de către altcineva și prezentată drept creație personală*. Cu alte cuvinte plagierea este o infracțiune de tipul hoției și care se pedesește conform procedurilor legale privind furtul de proprietate intelectuală.

Conform art. 310 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori precum și confecționarea de rezultate sau folosirea de date fictive în materialele științifice elaborate, constituie abateri grave de la norma de conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară [1].

De asemenea, în baza legii nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare, operele științifice cum sunt: comunicările, studiile, cursurile universitare, manualele școlare, proiectele și documentațiile științifice constituie obiect al dreptului de autor iar orice formă de însușire sau de vânzare a acestora se pedesește de lege [10].

În proiectul de diplomă elaborat se vor regăsi absolut toate sursele de informare, altfel informațiile respective se vor considera ca aparținând autorului, caz care poate degenera într-o situație de plagiere.

La fel de gravă ca și plagierea este comercializarea proiectelor de diplomă, respectiv însușirea conținutului acestora.

Pentru asumarea responsabilității asupra conținutului lucrării și a situațiilor privind plagierea/comercializarea, autorul lucrării va depune odată cu proiectul și o declarație scrisă, pe proprie răspundere, că lucrarea este rezultatul activității sale și că nu a apelat la tehnici de plagiere, comercializare sau de asumare nemeritată a calității de autor (Anexa 5).

6. Recomandări stilistice și de sintaxă

O lucrare științifică trebuie să fie realizată din punct de vedere lingvistic impecabil. În acest sens, este necesar ca exprimarea ideilor și redactarea lucrării să respecte prevederile gramaticii Limbii Române și să îndeplinească cel puțin următoarele criterii:

- conformarea cu prevederile Dicționarului Ortografic, Ortoepic și Morfologic al Limbii Române (DOOM) (ediția a II-a, 2007) [3].
- pentru redactarea lucrării științifice se utilizează un limbaj impersonal iar exprimarea trebuie să fie clară și concisă [2];
- se vor evita formulările pleonastice;
- se recomandă evitarea cuvintelor inutile, a repetițiilor, a jargoanelor și a frazelor foarte lungi;
- nu se lasă spațiu înainte de semnele de punctuație (virgulă, punct, punct și virgulă, două puncte);
- nu se lasă spațiu înainte și după: bară înclinată (slash), după paranteza deschisă și înainte de cea închisă etc;
- înainte de „etc” nu se pune virgulă;
- în situațiile în care apar nedumeriri sau nesiguranță cu privire la forma corectă a cuvintelor se recomandă utilizarea Dicționarului Explicativ al Limbii Române sau să se acceseze www.dexonline.ro.
- se va evita utilizarea ostentativă a acronimelor și a siglelor;
- se vor utiliza maxim trei tipuri de semne grafice pentru aliniere din lista „bullets” a paginii word, se va evita scrierea cu efecte artistice a textelor precum și utilizarea de *clip art-uri*.

7. Susținerea și evaluarea proiectului de diplomă

Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă

Prezentarea proiectelor se va realiza în Power Point și va cuprinde obligatoriu cel puțin următoarele elemente:

- 1 slide cu date de identificare a lucrării: titlu, coordonator științific și autor
- 1 slide cu obiectivele abordate (se va evidenția partea de contribuție proprie -originalitate)

- 15-25 slide-uri cu prezentarea propriu-zisă a lucrării (contribuția proprie va fi evidențiată în mod distinct)
- 1-2 slide-uri cu concluzii și recomandări/propuneri
- 1 slide cu bibliografie selectivă (reprezentativă pentru informațiile prezentate)

Prezentarea proiectului se va face prin expunere liberă și se va evita citirea textului de pe slide-uri.

Slide-urile vor fi realizate cu respectarea următoarelor condiții:

- vor conține cele mai importante și sugestive informații, relevante pentru tema lucrării și se va insista ce mai mult asupra părții de contribuție personală a absolventului
- se va utiliza doar efectul animat „*appear*” și se vor evita alte efecte animate, muzica, respectiv alte sunete (de ex: aplauze)
- conținutul unui slide va fi relativ redus (maxim 2 imagini/1 diagramă, foarte puțin text, 2-3 formule etc)

Recomandări privind susținerea proiectului de diplomă:

Pentru buna desfășurare a examenului de susținere a proiectului de diplomă se recomandă ca absolventul să respecte câteva reguli, cum sunt:

- respectarea programului stabilit pentru susținerea lucrărilor (nu se acceptă întârzieri);
- ținuta și vestimentația trebuie să fie decente – se vor evita hainele de plajă și acesoriile în exces
- nu se vor depăși 15 minute pentru prezentare iar în maxim 10 minute se va răspunde la întrebările adresate de membrii comisiei
- se va evita citirea de pe slide-uri și se va utiliza vorbirea liberă pe marginea conținutului slide-urilor

Evaluarea proiectului de diplomă

Examinarea se realizează de către o Comisie de specialitate numită prin decizia Rectorului și a cărei componență este aprobată în prealabil de Senatul Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Comisa este formată din: președinte, membri și 1 secretar (care are doar rol de administrare a documentelor). Persoanele din comisie nu pot fi cu cei examinați în relații de: soți, afini și rude inclusiv până la gradul al III-lea (Ordin nr. 3.271/2012).

Examenul de diplomă constă în susținerea a două probe (Ordin nr. 3.271/2012):

- **proba 1:** evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- **proba 2:** prezentarea și susținerea proiectului de diplomă (prezentarea și susținerea sunt publice);

Examenul de disertație constă dintr-o **singură probă** și anume prezentarea și susținerea proiectului de diplomă.

Notă: *Absolventul studiilor de masterat trebuie să aibă cel puțin o lucrare științifică publicată sau în curs de publicare fie ca unic autor, prim-autor sau co-autor.*

Atât examenul de licență cât și cel de disertație se desfășoară prin contact direct, nemijlocit, prin prezența în același loc și în același moment, a comisiei de examinare și a examinantului [9].

Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor trebuie să fie minim 6,00 iar dacă aceasta se calculează pentru 2 probe atunci fiecare probă trebuie să aibă minim nota 5,00. Media se calculează cu două zecimale fără rotunjire. Notele acordate de membrii comisiei sunt numere întregi de la 1 la 10 (Ordin nr. 3.271/2012).

Conform Metodologiei Facultății de Resurse Minerale și Mediu, cele două probe aferente examenului de licență se vor desfășura în următoarele condiții:

- ***Proba 1 – de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate***

Această probă se va desfășura oral și constă din întrebări adresate de comisie candidatului în vederea evaluării cunoștințelor acestuia din domeniul disciplinelor fundamentale și de specialitate. Aceste întrebări se vor fundamenta pe tematica stabilită și comunicată anterior absolvenților. Pe baza răspunsurilor fiecare membru al comisiei (cu excepția secretarului) va acorda o notă iar media aritmetică a acestora va constitui nota candidatului la prima probă.

- ***Proba 2 - prezentarea și susținerea proiectului de diplomă***

Înainte de prezentarea proiectului de diplomă, pe baza analizei conținutului proiectului, coordonatorul lucrării emite un referat de apreciere (Anexa 2) în care va trece observațiile și calificativul propus (satisfăcător, bine, foarte bine, excelent).

Prezentarea proiectului se va face în 10-15 minute și se vor utiliza mijloace moderne puse la dispoziție de Facultatea de Resurse Minerale și Mediu (videoproiector, retroproiector). De asemenea, candidatul poate să folosească planșe și schițe proprii pe suport de hârtie/carton.

Prezentarea și susținerea proiectului se va încheia cu întrebări din partea membrilor comisiei pe marginea conținutului materialului prezentat.

Aprecierea proiectului de diplomă și acordarea punctajului se vor face pe baza următoarelor criterii:

- Calitatea conținutului și a prezentării proiectului
- Calitatea răspunsurilor la întrebările adresate de comisie
- Aportul propriu al candidatului la rezolvarea temei din proiect (contribuțiile proprii)
- Concordanța dintre tema proiectului și conținutul acestuia
- Calificativul propus de coordonator

Fiecare membru al comisiei va evalua prezentarea și răspunsurile candidatului cu o notă de la 1 la 10 iar media aritmetică a acestora va constitui nota pentru această probă.

Mediile se vor calcula și centraliza de secretarul comisiei în catalogul examenului de diplomă. Catalogul va fi semnat de către fiecare membru al comisiei și contrasemnat de președintele acesteia.

Rezultatele se vor afișa la avizierul facultății și pe pagina web <http://frmm.ubm.ro> distinct pentru fiecare probă susținută, precum și media finală de promovare a examenului.

8. Concluzii

Elaborarea și susținerea proiectului de diplomă reprezintă o reflectare a gradului de cunoaștere și a însușirilor profesionale dobândite de student/masterand de-a lungul anilor de studii. De aceea întregul spectru de informații trebuie abordat și tratat cu seriozitatea și profesionalismul desăvârșirii unui act științific de mare însemnătate. La acestea concură atât sprijinul logistic și informațional pus la dispoziție de mediul universitar în care studentul/masterandul își desfășoară

activitatea cât mai ales atenta îndrumare și susținere științifică acordate de cadrul didactic coordonator.

Bibliografie

1. *** Lege nr. 1 din 5 ianuarie 2011 *a educației naționale*, publicată în M.Of. nr. 18/10 ian. 2011
2. European Commission, Directorate-General for Translation, (2011), *How to write clearly*, ISBN: 978-92-79-16968-7, DOI: 10.2782/34527, accesat de pe: http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-Bookshop-Site/en_GB/-/EUR/ViewPublication-Start?PublicationKey=HC3010536, la data de 28.01.2013.
3. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, (2007), *Dictionarul Ortografic, Ortoepic și Morfologic al Limbii Române*, ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Univers Enciclopedic, București, pp. 871
4. *** Ordin nr. 3.271 din 14 februarie 2012 al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului *privind metodologia-cadru de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de absolvire, licență, diplomă, selecție, disertație*, publicat în M.Of. nr. 122/20 feb. 2012
5. *** Lege nr. 288 din 24 iunie 2004 *privind organizarea studiilor universitare*, publicată în M.Of. nr. 614/7 iul. 2004
6. *** Hotărâre de Guvern nr. 404 din 29 martie 2006 *privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat*, publicată în M.Of. nr. 319/10 apr. 2006
7. *** Lege nr. 60 din 24 aprilie 2000 *privind dreptul absolvenților învățământului superior particular de a susține examenul de finalizare a studiilor la instituții de învățământ superior de stat acreditate*, publicată în M.Of. nr. 180/26 apr. 2000
8. *** Hotărâre de Guvern nr. 536 din 18 mai 2011 *privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului*, publicată în M.Of. nr. 428/20 iun. 2011
9. *** *Metodologie pentru desfășurarea examenului de finalizare a studiilor (examene de diplomă, licență, disertație) la specializările din cadrul Facultății de Resurse Minerale și Mediu*
10. *** Lege nr. 8 din 14 martie 1996 *privind dreptul de autor și drepturile conexe*, publicată în M.Of. nr. 60/26 mar. 1996
11. Lipson, C. (2006). *Cite Right. A Quick Guide to Citation Styles – MLA, APA, Chicago, the Sciences, Professions and More*, The University of Chicago Press, preluat la data de 01.02.2013 de pe: http://blog.lib.sjtu.edu.cn/sci/attachments/month_1106/72011610123321.pdf
12. Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan - Alexandru Rosetti” al Academiei Române, (1998), DEX Dictionarul Explicativ al Limbii Române, Ediția a II-a, Editura Univers Enciclopedic, București, ISBN 973-637-087-x, pp. 1194