

# RAPORT DE AUTOEVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA FACULTATEA DE RESURSE MINERALE ȘI MEDIU PE ANUL UNIVERSITAR 2008/2009

Scopul prezentului raport constă în evaluarea activităților educaționale, de cercetare și de management, al nivelului în care Facultatea de Resurse Minerale și Mediu corespunde cerințelor interne și externe.

Responsabilitatea formală pentru asigurarea calității și respectarea standardelor revine Senatului Universității de Nord din Baia Mare. Responsabilitatea directă la nivel instituțional în această direcție îi revine Comisiei de Calitate. Pentru fiecare facultate, această responsabilitate este transferată comisiilor de calitate la nivelul facultăților precum și comisiilor de calitate la nivelul fiecărui program de studiu (licență, master) și centru de cercetare.

La nivelul Facultății de Resurse Minerale și Mediu Comisia de asigurare a calității educației are următoarea componență :

- președinte: prof.univ.dr.ing. Băncilă-Afrim Nicolae
- membri: prof.univ.dr.ing. Bud Ioan  
conf.univ.dr.ing. Baci Dorina  
conf.dr.univ.ing. Pop Elena

Comisia este ajutată în activitatea sa de reprezentanți ai angajatorilor, studenților și absolvenților, desfășurându-și activitatea în conformitate cu:

- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3928/21.04.2005 privind asigurarea calității în învățământul superior.

Raportul a fost întocmit pe baza următoarelor documente:

- Raportul catedrei de Preparare, geologie și ingineria mediului (PGIM), privind evaluarea activităților educaționale, de cercetare și de management;
- Raportul catedrei de Știința și ingineria materialelor (SIM)/Construcții și ingineria materialelor (CIM), privind evaluarea activităților educaționale, de cercetare și de management;
- Raportul catedrei de Mine/Geodezie și Mine (GIM), privind evaluarea activităților educaționale, de cercetare și de management.

## **1. Activitatea didactică**

În cadrul celor 3 catedre ale FRMM funcționează 8 programe de licență Bologna și două masterate Bologna după cum urmează:

La catedra PGIM:

- Ingineria și protecția mediului în industrie (IPMI)–licență Bologna (4 ani);

- Evaluarea impactului și riscului pentru mediu (EIRM)–masterat Bologna (2 ani);
- Prepararea substanțelor minerale utile (PSMU) – licență Bologna (4 ani);
- Știința mediului (SM) – licență Bologna (3 ani);
- Ingineria valorificării deșeurilor (IVD) – licență Bologna (4 ani).

La catedra de SIM/CIM:

- Ingineria procesării materialelor (IPM) – licență Bologna (4 ani);
- Construcții civile, industriale și agricole (CCIA) – licență Bologna (4 ani).

La catedra de Mine/GIM:

- Inginerie minieră (IM) – licență Bologna (4 ani);
- Securitatea și reabilitarea perimetrelor miniere (SRPM) –masterat Bologna (2 ani);
- Măsurători terestre și cadastru (MTC) – licență Bologna (4 ani).

În urma verificărilor efectuate de către prodecan și șefii de catedră s-a constatat că toate activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ s-au realizat conform orarului. În toate cazurile în care cadrele didactice au participat la simpozioane sau alte activități neplanificate, modificarea orarului s-a făcut cu aprobarea șefului de catedră și a decanului, cu recuperarea orelor neefectuate.

Comisia de calitate a FRMM formată din prodecan și șefii de catedră au cuprins mai multe aspecte specifice procesului didactic și anume:

- Planurile de învățământ au fost verificate, la toate formele de învățământ, licență și masterat;
- Planurile noi de învățământ, au fost realizate și verificate în concordanță cu criteriile și standardele ARACIS;
- Fișele disciplinelor și programele analitice au fost realizate după formularele tipizate în concordanță cu standardele ARACIS pentru disciplinele din planurile de învățământ;
- Comisia de calitate a UNBM a asigurat documente tipizate pentru declarații de norme, formulare pe care comisia de calitate a FRMM le-a distribuit la catedre, astfel încât să nu se depășească prevederile ARACIS (maxim 3 norme pentru fiecare cadru didactic);
- Comisia de calitate a FRMM a respectat Metodologia UNBM de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, care prevede analiza dosarelor de concurs, din punct de vedere al îndeplinirii condițiilor minime;
- Consiliul FRMM, catedrele și comisia de calitate au elaborat instrumente de autoevaluare și apreciere a cadrelor didactice precum: fișă autoevaluare a cadrelor didactice, fișă de evaluare a disciplinei și a cadrului didactic de către studenți, fișă de evaluare colegială, fișă de evaluare a cadrelor didactice de către șeful de catedră.

Pentru operativitatea evaluărilor s-au organizat grupe de lucru astfel: la catedra de PGIM decanul FRMM și șeful de catedră, la catedra de Mine/GIM prodecanul și șeful de catedră, iar la catedra SIM/CIM secretarul științific al FRMM și șeful de catedră.

Operațiunea de evaluare a cadrelor didactice a avut în vedere ca să fie evaluate toate disciplinele și toate cadrele didactice, la fiecare cadru didactic revenindu-i cel puțin 2 grupe, fiecare grupă cu un număr minim de 26 de studenți. Rezultatele evaluării

cadrelor didactice de către studenți a fost soluționată cu succes. Rezultatele evaluărilor în detaliu sunt prezentate în rapoartele celor 3 catedre din cadrul FRMM.

Pe ansamblu la cele 3 catedre ale FRMM, din evaluări reiese că studenții apreciază ca bună și foarte bună prezența profesorului la ore, dacă este pregătit pentru curs sau seminar în proporție de peste 75-80%. Gradul de exploatare a timpului afectat activității de curs și/sau seminar este apreciat ca bun și foarte bun în proporție de peste 70-85%. Modul de predare a cursului și felul în care îmbină predarea cu învățarea la orele de curs, seminar și lucrări este apreciat ca bun și foarte bun în proporție de peste 70-90%. Gradul de înțelegere a conținutului predat este apreciat ca bun și foarte bun în proporție de peste 60-75%. Măsura în care cursurile sunt interactive este apreciată ca bună și foarte bună în proporție de 65-85%. Măsura în care profesorul utilizează mijloace moderne de predare este apreciată ca bună și foarte bună în proporție de 60-85%. Măsura în care profesorul urmărește înțelegerea de către studenți a conținutului predat este apreciată ca bună și foarte bună în proporție de 60-85%. Atitudinea profesorului în relația cu studenții este apreciată ca bună și foarte bună în proporție de 70-85%, existând unele observații asupra unor cadre didactice care predau la programul de studiu CCIA. Disponibilitatea profesorului pentru explicații, consultații și alte forme de completare a activității didactice este apreciată ca bună și foarte bună în proporție de 70-85%. Interesul profesorului pentru o posibilă colaborare este apreciat ca bun și foarte bun în proporție de 70-75%. Modul de evaluare și notare a cunoștințelor de către profesor este apreciat ca bun și foarte bun în proporție de 60-85%. Felul în care studenții au îndeplinit obligațiile de studiu este autoapreciat ca bun și foarte bun în proporție de 60-85%.

Din autoevaluările cadrelor didactice și evaluarea șefului de catedră rezultă că activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice este bună și foarte bună în proporție de peste 90%.

La FRMM există practici și mecanisme clare să asigure calitatea activităților de predare-învățare, cercetare și conducere. Ele s-au format și cristalizat într-o perioadă de peste 40 de ani de existență a FRMM și se îmbunătățesc continuu. Evaluarea calității și stabilirea de măsuri suplimentare în caz de nevoie este atributul Consiliului FRMM. Anual, Consiliul FRMM analizează calitatea principalelor domenii de activitate pe baza unui raport întocmit de Biroul Consiliului FRMM.

## **2. Evaluarea programelor de studii**

În 2009 au fost depuse la ARACIS două dosare pentru acreditarea masteratului de tip Bologna EIRM și SRPM. Comisia ARACIS a efectuat evaluarea externă pentru EIRM și SRPM, ambele masterate au fost acreditate.

La fiecare catedră există programe de studii ce oferă specializare de nivel licență în sistem Bologna, cu o durată de 4 ani, excepție făcând SM cu o durată de 3 ani, iar la catedrele PGIM și GIM masterate în sistem Bologna cu o durată de 2 ani.

În ceea ce privește programele de studiu, putem constata că ele corespund cerințelor ARACIS referitor la denumirea disciplinelor și proporția grupelor de discipline. Trebuie însă menționat că programele de studiu de licență CCIA și SM au fost autorizate provizoriu cu observația că vor fi vizitate după un an, iar programul de studii MTC nu a fost autorizat. Comisiile care au întocmit dosarele de autoevaluare în vederea autorizării provizorii au făcut corecturile și completările solicitate de comisiile de evaluare externă și

le-au expediat la ARACIS. În urma acestor demersuri programul de studii SM a primit aviz favorabil, iar pentru programul de studii CCIA se pregătește documentația de autoevaluare în vederea vizitei ARACIS. Colectivul care a elaborat documentația de evaluare a programului de studii de licență MTC, face ultimele corecturi și va trimite documentația la ARACIS pentru evaluare în vederea autorizării provizorii.

În anul universitar 2009-2010 se întocmesc documentații de evaluare internă pentru specializările la nivel de licență IM și PSMU în vederea reacreditării, iar în anul 2010 pentru specializarea IPM, în vederea acreditării.

### **3. Promovarea cadrelor didactice**

Datorită situației financiare dificile, conducerea UNBM a dispus blocarea temporară a scoaterii la concurs a posturilor didactice. FRMM a stabilit că înainte de scoaterea la concurs a posturilor, comisia va analiza dosarele posibililor candidați în vederea îndeplinirii standardelor minime de promovare.

### **4. Cercetarea științifică**

Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat în principal pe bază de granturi și contracte de cercetare, respectându-se regulamentul pentru activitatea de cercetare aprobat de Senatul UNBM. Fondurile s-au utilizat conform devizelor din contractele de cercetare și au fost avizate de compartimentul financiar al UNBM.

#### **Comisia de calitate a FRMM**

Prof.univ.dr.ing. Băncilă-Afrim Nicolae – președinte

Prof.univ.dr.ing. Bud Ioan - membru

Conf.dr.ing. Pop Elena - membru

Conf.dr.ing. Baci Dorina - membru