


Facultatea de Resurse Minerale și Mediu
Raport pe anul 2012

Pentru FRMM, anul 2012 a fost marcat de cele două evenimente de maximă importanță, respectiv fuziunea Universității de Nord din Baia Mare, prin absorbție, în cadrul Universității Tehnice din Cluj Napoca și crearea Centrului Universitar Nord din Baia Mare și, pe de altă parte, alegerile structurilor de conducere la nivel de facultate și la nivel de universitate din prima jumătate a anului. Urmare acestor evenimente, s-au elaborat și aprobat noi programe manageriale la nivel de facultate și universitate, din care s-au cristalizat apoi planurile strategice și cele operaționale. Perioada de raportare este anul calendaristic 2012.

Activitatea în plan organizatoric. Structura facultății

În anul 2011 s-a produs reorganizarea facultății pe cele două departamente actuale:

- Departamentul de geodezie, resurse și mediu (GRM),
 - Departamentul de inginerie civilă, ingineria materialelor și stintele pământului (ICIMSP)
- Structura pe posturi didactice a celor două departamente și a facultății este prezentată în tabelul 1.

Tabel 1. Structura pe posturi didactice și personal a FRMM

| Departament | Nr posturi prof. | | Nr posturi conf. | | Nr posturi șef lucrari | | Nr posturi asist. | | Nr posturi prep. | | Total posturi | | | Grad de ocup. |
|-----------------|------------------|-----|------------------|-----|------------------------|-----|-------------------|-----|------------------|-----|---------------|----|-------------|---------------|
| | Oc | Vac | Oc | Vac | Oc | Vac | Oc | Vac | Oc | Vac | Normat | Oc | Vac | |
| Total 2011/2012 | 8 | 0 | 14 | 0 | 6 | 32 | 7 | 0 | 3 | 0 | 70 | 38 | 48 | 54,3% |
| Dep GMR | 4 | 0 | 10 | 0 | 2 | 22 | 4 | 0 | 2 | 0 | 44 | 22 | 22 | 50% |
| Dep ICIMSP | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 10 | 3 | 0 | 1 | 0 | 26 | 16 | 10Au plecat | 61,4% |
| Total 2011/2012 | 7 | 1 | 13 | 1 | 10 | 21 | 8 | 0 | 2 | 0 | 63 | 40 | 23 | 63,5% |
| Dep GMR | 3 | 1 | 9 | 1 | 5 | 13 | 5 | 0 | 1 | 0 | 38 | 23 | 15 | 60,5% |
| Dep ICIMSP | 4 | 0 | 4 | 0 | 5 | 8 | 3 | 0 | 1 | 0 | 25 | 17 | 8 | 68% |

Din tabel se observă următoarele modificări importante în structura de personal și posturi didactice:

- O scădere a numărului total de posturi normate de la 70 la 63 posturi și o creștere a gradului de ocupare pe facultate de la 54,3% la 63,5%.
- O creștere a numărului de cadre didactice de la 38 la 40 ca urmare a angajării prin concurs a doi asistenți universitari pe perioadă determinată.
- Au plecat din facultate un profesor (prin pensionare) și un conferențiar (plecat în străinătate). Au fost scoase la concurs 3 posturi de șef lucrări, concursurile s-au desfășurat în perioada semestrului II și au fost angajați de la 01 octombrie 2012 după cum urmează:
 - 1 șef lucrări la departamentul GMR venit din exterior;
 - 1 șef lucrări la departamentul GMR promovat prin concurs de pe post de asistent;
 - 1 șef lucrări la departamentul ICIMSP venit din exterior.

În statele de funcții pentru anul 2012/2013 s-a scos la concurs un post de șef lucrări la departamentul RGM, concursul se desfășoară în prima parte a anului 2013.

Personalul tehnic este compus din 3 tehniciene la fel ca și în anul precedent, iar activitatea de secretariat la facultate este asigurată de 1 secretară ajutată de încă o persoană angajată temporar.

Activitatea de secretariat s-a menținut mult încarcata față de personalul existent. Suplimentarea personalului cu încă o persoană s-a prelungit provizoriu pe durata anului 2012. În toată perioada aceasta s-a lucrat intens la realizarea proiectului de informatizare a activității de secretariat și de acces a studenților la informațiile privind situația proprie. S-au introdus datele în banca de date. Cu toate eforturile

depuse în acest sens, programul SMART a funcționat foarte puțin și cu probleme. Acest aspect al informatizării se va rezolva în noul context al fuzionării prin utilizarea unui program de la UT Cluj.

Structura pe programe de studii a rămas practic practic nemodificată în această perioadă. Facultatea organizează studii de licență pentru următoarele programe de studiu la nivel licență (tabel 2) și la nivel masterat (tabel 3). **Față de anul anterior se evidențiază o consolidare semnificativă prin acreditarea programului de studii de licență de construcții.**

Tabel 2. Programe de studiu la nivel de licență

| Domeniul | Specializarea | Situația actuală |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| Mine, petrol, gaze | Inginerie minieră (IM) Prepararea substanelor minerale utile (PSMU) | Acreditată Acreditată |
| Ingineria materialelor | Ingineria prelucrării materialelor (IPM) | Acreditată |
| Ingineria mediului | Ingineria și protecția mediului min industrie (IPMI) Ingineria valorificării deșeurilor (IVD) | Acreditată Autorizată provizoriu |
| Geodezie | Măsuratori terestre și cadastru (MTC) | Autorizată provizoriu |
| Inginerie civilă | Construcții civile, industriale și agricole (CCIA) | Acreditată în 2012 |
| Știința mediului | Știința mediului (3 ani) (SM) | Autorizată provizoriu |

Tabel 3. Mediu sunt în prezent următoarele

| Domeniul | Specializarea | Situația actuală |
|--------------------|---|------------------|
| Ingineria mediului | Evaluarea impactului și riscului pentru mediu (EIRM) | Acreditat |
| Mine, petrol, gaze | Securizarea și reabilitarea perimetrelor miniere (SRPM) | Acreditat |

Tabel 4. Evoluția numărului de studenți în cadrul FRMM

| Programul de studii | Anul 2011/2012 | | | | Anul 2012/2013 | | | |
|-----------------------|----------------|---------------|----------------|----------------------|----------------|---------------|----------------|----------------------|
| | Studenți buget | Studenți taxă | Total studenți | Absolvenți 2010/2011 | Studenți buget | Studenți taxă | Total studenți | Absolvenți 2011/2012 |
| IM | 33 | 7 | 40 | 0 | 31 | 3 | 34 | 21 |
| PSMU | 15 | 0 | 15 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| IPM | 69 | 1 | 70 | 13 | 68 | 7 | 75 | 16 |
| IPMI | 70 | 78 | 148 | 37 | 74 | 33 | 107 | 34 |
| IVD | 54 | 0 | 54 | 16 | 55 | 1 | 36 | 7 |
| MTC | 48 | 157 | 215 | 83 | 49 | 82 | 131 | 38 |
| CCIA | 71 | 127 | 198 | 57 | 68 | 81 | 149 | 33 |
| SM | 35 | 8 | 43 | 13 | 35 | 3 | 35 | 11 |
| Total licență | 395 | 378 | 773 | 219 | 391 | 210 | 601 | 160 |
| EIRM | 52 | 2 | 54 | 60 | 40 | 0 | 40 | 22 |
| SRPM | 38 | 4 | 42 | 0 | 36 | 4 | 40 | 20 |
| Total masterat | 90 | 6 | 96 | 60 | 76 | 4 | 80 | 42 |

Examenele de admitere în anul 2012 s-au desfășurat pentru licență în comun cu Facultatea de Inginerie, iar pentru masterat s-a format o comisie proprie de admitere. Regulamentele de admitere au fost comune pentru UTCN. La specializările MTC și CCIA s-a organizat un test obligatoriu de matematică. La masterat admiterea s-a efectuat prin concurs de dosare și un interviu. Rezultatele examenelor de admitere sunt prezentate în tabelul 5.

Se poate constata din tabel că numărul de locuri bugetate pentru facultate a rămas în continuare extrem de mic, în medie 14,5 locuri per specializare. O foarte mică creștere a locurilor de la 97 la 102 s-a obținut prin redistribuire în acest an.

Tabel 5. Rezultate admitere 2012 FRMM

| Specializarea | Locuri | | Locuri rezervate | Locuri ocupate | |
|---------------|--------|------|---------------------|----------------|------|
| | Buget | Taxă | | Buget | Taxă |
| IM | 15 | 15 | 0 | 15 | 1 |
| IPM | 19 | 6 | 0 | 19 | 6 |
| IPMI | 15 | 25 | 2 (Moldova) | 15 | 3 |
| IVD | 13 | 25 | 0 | 13 | 0 |
| MTC | 15 | 30 | 5 (4 Mold + 1 romi) | 15 | 5 |
| CCIA | 15 | 34 | 1 Rom | 15 | 9 |

| | | | | | |
|---------------------|-----|-----|---------------|-----|----|
| SM | 10 | 30 | 0 | 10 | 3 |
| Total FRMM licență | 102 | 165 | 8 (0 ocupate) | 102 | 27 |
| Masterat | | | | | |
| EIRM | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| SRPM | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| Total FRMM masterat | 40 | 0 | 0 | 40 | 0 |

I. Activități în proiectele din planul operațional al UTCN (planificat/realizat și măsuri de îmbunătățire)

Planul operațional al FRMM cuprinde o serie de activități și măsuri incluse în planul operațional al universității precum și unele măsuri și activități specifice.

Direcția Organizare internă și managementul universitar

- În cadrul proiectelor **P1_MUSMD Documentarea proceselor din universitate și P2_MUSMD Redefinire servicii DAC și DSUM Măsura 1.7.** Creșterea vizibilității și caracterului unitar al proceselor din universitate prin intermediul unor instrumente specifice managementului calității: Formarea comisiilor din Consiliul FRMM. În acest sens, în ședința din 12.04.2012 s-a realizat formarea comisiilor din cadrul Consiliului FRMM care au domenii și sarcini concrete:
 - Comisia pentru Calitate;
 - Comisia pentru activitatea didactică și de personal;
 - Comisia pentru cercetare științifică și proiecte;
 - Comisia pentru activitatea de practică a studenților;
 - Comisia pentru relația cu studenții și consiliere profesională.
 S-au stabilit responsabili pentru fiecare comisie și s-au propus reprezentanți din facultate pentru comisiile CEAC și RNCIS de la nivelul UTCN. Activitățile pe comisii sunt permanente, se analizează periodic în Consiliu.
- Proiect **P2_CUNBM Armonizarea planurilor de învățământ din cadrul CUNBM cu cele de la centru, acolo unde este cazul Măsura 1.8.** Armonizarea proceselor din CUNBM cu cele de la centru. În cadrul FRMM există 4 programe de studii de licență care se regăsesc în facultăți din UTCN de la CLUJ. Armonizarea acestor planuri de învățământ a fost una din principalele măsuri adoptate în Planul Operațional al FRMM. Situația realizării acestei măsuri la sfârșitul anului 2012 este următoarea:
 - La programul *Ingineria procesării materialelor* – armonizarea planului cu cel de la Facultatea de Ingineria Materialelor și Mediului este realizată și se implementează progresiv începând cu anul universitar 2012-2013
 - La programul *Construcții civile, industriale și agricole* – planul este armonizat cu cel de la Facultatea de Construcții și se aplică de mai mulți ani.
 - La programul *Măsurători terestre și cadastru* – planul de învățământ este armonizat cu cel de la Universitatea de Construcții din București și s-au depus eforturi pentru armonizare și cu cel de la Cluj. S-a elaborat un plan armonizat care va sta la baza documentației de autoevaluare pentru acreditare în anul 2013.
 - La programul *Ingineria și protecția mediului în industrie* – s-au identificat diferențe semnificative și s-au elaborat planuri mai apropiate (cu diferențe de 20% discipline opționale) pentru anii I și II. Pentru anii III și IV sunt în curs acțiunile de modificare pentru armonizare. Pentru anul I se implementează deja planul modificat.
- Proiect **P3_CUNBM Actualizarea regulamentelor CUNBM în concordanță cu cele ale centrului ținând seama de specificul activității academice din CUNBM Măsura 1.8.** Armonizarea proceselor din CUNBM cu cele de la centru. Începând de la 01.10.2012 se aplică regulamentele noi aprobate de Senatul UTCN. Unele se aplică progresiv începând cu anii I de studiu (ex Regulamentul ECTS), altele se aplică în totalitate (ex Regulamentul pentru burse)
- Proiect **P4_MUSMD Reproiectarea fișelor de post ale cadrelor didactice**
 În anul 2012 s-au utilizat vechile fișe ale posturilor, dar s-a participat la discuțiile privind noile fișe pregătite de UTCN. S-a implementat pentru anul universitar 2012/2013 prin completarea de către toate cadrele didactice din FRMM a noilor fișe ale posturilor
- Proiect **P1_DPS Redefinire servicii ORCA și OCOC**
 S-au implementat din Oct 2012 noile metodologii și programe pentru activitățile de tutoriat, consiliere și orientare profesională a studenților.

- Proiect **P3_CSIC Identificarea domeniilor de excelență și a posibilităților de cooperare în domenii interdisciplinare. Măsura 1.3** Creșterea autonomiei și dezvoltarea structurilor de cercetare
Întâlniri informative ale cadrelor din facultate cu prorectorul responsabil cu cercetarea, întâlniri pregătitoare și identificarea în FRMM a 6 domenii de excelență care au posibilități de a oferi și realiza servicii de cercetare și consultanță:
 - Explorarea, exploatarea și prelucrarea resurselor minerale
 - Ingineria și protecția mediului
 - Științele pământului
 - Măsuratori terestre și cadastru
 - Știința și ingineria materialelor
 - Construcții
- Proiect **P1_MRPF Proiectarea și simularea sistemului de descentralizare a resurselor financiare - faza I (pana la nivelul facultăților) Măsura 1.5** Descentralizarea sistemului decizional și a resurselor financiare până la nivelul facultăților, departamentelor și programelor de studiu
Facultatea a obținut în ultima parte a anului 2012 rezultate ale monitorizării veniturilor și cheltuielilor efectuate de serviciul contabil din cadrul CUNBM. Bilanțul financiar negativ pe facultate și pentru toate specializările a fost prezentat și analizat în ședințe largite (cu participarea tuturor cadrelor didactice) ale Consiliului FRMM. De asemenea, s-au efectuat analize și discuții în ședințele de departament.
Conducerea FRMM a luat măsuri de diminuare a cheltuielilor salariale încă din prima parte a anului, prin comasarea unui număr important de cursuri pentru mai multe specializări. Rezultatul a fost diminuarea numărului de posturi didactice din statele de funcții pe anul universitar 2012/2013 cu 7 posturi. Numărul de posturi didactice s-a redus de la 70 existente în anul anterior, la 63 în acest an universitar.
Eforturile de diminuare a pierderilor se continuă în acest an (2013) prin comasarea suplimentară de activități didactice (cursuri și seminarii), reducerea numărului de posturi didactice și creșterea numărului de studenți.

Diracția Învățământul și recunoașterea performanței didactice

- Proiect **P5_MUSMD Reproiectarea fișelor de evaluare a calității procesului didactic**
În 2012 s-au utilizat vechile fișe de evaluare. S-au revizuit fișele de evaluare de către studenți și de către cadrele didactice. Se implementează parțial la începutul anului 2013.
- Proiect **P2_DPS Utilizarea pe scară largă a tehnologiei informației pentru realizarea suportului de curs**
Participare în Proiectul DIDATEC: 4 cadre tinere (4 cursuri realizate în sistemul blended-learning)

Diracția Comunicarea internă și cooperarea cu membrii corpului academic Măsura 8.1.

Îmbunătățirea cadrului de comunicare pentru proiectele majore ale universității

- Proiect **P8_DPS/ MUSMD Întâlniri de informare mediu academic (CJ-N; BM), prelucrare și aplicare**
 - Întâlniri de informare cu conducerea administrativă a UTCN (rector și prorectori) cu staful din FRMM (3 întâlniri) și cu toate cadrele didactice din FRMM (3 întâlniri)
 - Întâlniri de informare cu conducerea Senatului UTCN (1 întâlnire)
 - Întâlniri de informare între conducerile facultăților (FIMM de la Cluj și FRMM de la Baia Mare) – 1 întâlnire
 - Întâlniri de informare și analize între colective: Ingineria mediului (3 întâlniri); Știința și ingineria materialelor (2 întâlniri); Geodezie (3 întâlniri); Construcții (2 întâlniri)

Diracția Cercetarea științifică, inovarea, creația originală și recunoașterea performanței în inovare și cercetare științifică universității în activitatea de transfer tehnologic Diracția Diversificarea și dezvoltarea serviciilor și colaborării cu mediul socio-economic

- Proiect **P3_RICEC Colaborarea cu mediul economic Măsura 9.2.** Creșterea eficienței colaborării cu mediul economic și Proiect **P7_CSIC Valorificarea superioară a rezultatelor cercetării în mediul tehnico economic Măsura 3.2** Dezvoltarea capacității și competențelor:
 - 3 contracte de cercetare-proiectare directe cu societăți economice în valoare de 32500 lei (în domeniul ingineriei mediului)
 - 4 contracte de servicii de cercetare-proiectare în domeniul construcții, valoare totală 5724 lei

- Proiect **P11_CSIC Asigurarea accesului la bazele de date internaționale cu publicații științifice Măsura 3.5** Susținerea cercetării științifice de mare performanță
Au beneficiat toate cadrele facultății de acces la baza de date în măsura în care a existat această facilitate la nivel național

Direcția Relația cu universitățile clujene și cu administrația locală

- Proiect **P6_RICEC Colaborarea cu administrația locală Măsura 13.2.** Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu administrația locală
Participare în:
 - Comitetul de coordonare PLAM la nivel județean Maramureș - 1 persoană din FRMM
 - Colectivul de elaborare și finalizare a PLAM Maramureș – 1 persoană din FRMM
 - Comitetul de coordonare PLAM la nivelul Regiunii de Dezvoltare NV – 1 persoană din FRMM
 - Colectivul de elaborare și finalizare PLAM Regional NV – 1 persoană di FRMM
- Proiect **P7_RICEC Promovare și comunicare Măsura 14.1.** Popularizarea eficientă a ofertei academice a universității
S-au realizat acțiuni de promovare a facultății și a ofertei de educație pentru liceele din județele MM, SM, SJ, BN prin următoarele tipuri de activități:
 - În cadrul acțiunii „Școala Altfel” – vizite ale elevilor de liceu în laboratoare, săli de curs, amfiteatre – cu ghizi din cadrul facultății (14 clase de elevi în vizite)
 - În cadrul acțiunii Oferta educațională – stand al FRMM cu broșuri, imagini și explicații în Sala de Sport din CUNBM
 - Distribuire pliante și broșuri la licee de către cadrele didactice ale FRMM
 - Acțiuni de promovare organizate de Liga Studenților din CUNBM

Direcția Imaginea universității și comunicarea cu mediul extern

- Proiect **P8_RICEC Site-ul universității Măsura 14.2.** Promovarea web a universității
S-au stabilit 1 responsabil pentru pagina web a facultății frmm.ro și pentru legatura cu responsabilii de pagina web a UTCN, precum și câte 1 responsabil pentru paginile web ale departamentelor din FRMM. În anul 2012 s-a realizat actualizarea paginii web a FRMM, dar nu s-au realizat încă paginile departamentelor.
Pentru pagina web a UTCN s-a colaborat cu responsabilii implicați, s-au elaborat și furnizat datele necesare solicitate.

Direcția Dezvoltarea resursei umane

- Proiect **P2_MRPF Perfecționarea personalului din universitate și dezvoltarea resursei umane tinere prin programe de mentorat Măsura 6.1** Dezvoltarea și perfecționarea corpului didactic și de cercetare
Participare în cadrul Proiectului DIDATEC – 6 persoane cadre didactice tinere din FRMM

II. Asigurarea calității în procesul de învățământ (orientarea pe student, satisfacția studenților, evaluarea periodică a programelor de studii, calitatea laboratoarelor și altor spații pentru derularea procesului de învățământ, rezultate și măsuri de îmbunătățire)

Procesul de învățământ este orientat pe student, pe satisfacția studenților privind dorința de a învăța. După fiecare semestru comisia de calitate de la Facultatea de Resurse Minerale și Mediu realizează evaluarea periodică a cadrelor didactice, întocmește rapoartele de evaluare cu măsurile aferente.

La facultatea noastră se pune un accent deosebit pe procesul de predare și învățare. Astfel fiecare cadru didactic întocmește, înainte de începerea anului universitar, programa analitică a cursurilor, laboratoarelor, seminarelor și proiectelor, corespunzător fiecărui program de studiu. În acest context se evaluează calitatea, din perspectiva cadrelor didactice. Prin programele analitice ale fiecărei discipline la facultatea noastră s-a realizat compatibilizarea învățământului și cercetării cu orientările europene și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă.

Consilierea studenților de către consilierii de an, realizează susținerea procesului de învățământ.

În ce privește managementul calității, comisia de calitate a urmărit modul cum a evoluat calitatea în învățământul superior, cât și modul în care a fost percepută aceasta și evaluată de către student și colegi.

Cadrele didactice de la facultate, împreună cu conducerea facultății, au creat un mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu studenții și personalul auxiliar. Fiecare cadru didactic a încercat să-și îmbunătățească programa și să modernizeze baza materială.

Asigurarea unui învățământ de calitate se poate evidenția prin analiza, privind locurile de munca, ale foștilor noștri studenți. Peste 50 % sunt angajați în domeniul în care s-au pregătit. Studenții au devenit tot mai conștienți de importanța unei bune formări profesionale, nu numai ca urmare a opțiunii lor educaționale, dar și ca rezultat al educației primite. O mare parte din absolvenții studiilor de licență s-au înscris la studii de masterat.

Asigurarea calității din Facultatea de Resurse Minerale și Mediu a avut și are următoarele caracteristici:

- transparentă, specifică și controlabilă;
- organizată sistematic;
- cadrele didactice și studenții sunt implicați în procesul asigurării calității;
- este un proces continuu și orientat pe rezultate.

Permanent se urmăresc performanțele studenților, de către consilierii de an, pentru atingerea unui nivel bun de performanță a studenților, în ceea ce privește pregătirea și respectiv succesul lor pe piața muncii cât și în societate. Evaluarea nivelului de performanță al studenților și cadrelor didactice precum și a personalului auxiliar s-au realizat pe baza unor proceduri specifice.

Îmbunătățirea calității s-a realizat prin întâlniri ale responsabilului de calitate cu decanul facultății, directorii de departament și reprezentanții ai studenților, unde s-au stabilit:

- formularul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- formularul de evaluare colegială;
- formularul de evaluare de directorului de departament;
- implementarea și realizarea acțiunilor necesare pentru perfecționarea activității privind creșterea calității învățământului;
- în ce măsură au fost respectate obiectivele propuse și au fost alese acțiunile corective și preventive necesare.

De asemenea, comisia de asigurarea calitatii, a organizat întâlniri cu consilierii de an unde au stabilit programele săptămânale (o ora pe săptămână, fixată în orar), pentru întâlnirile cu studenții. Aici au loc dezbateri împreună cu studenții a regulamentului de burse și a celorlalte regulamente de la Facultatea de Resurse Minerale și Mediu precum și analiza situației la învățatură și alte probleme ale studenților.

Conducerea facultății a acordat o atenție deosebită obiectivelor și criteriilor privind realizarea unei calități superioare a învățământului superior. Toate aceste obiective și criterii au fost analizate din perspectiva planului de învățământ, a programei analitice, a aprecierii studenților, a cadrelor didactice, a infrastructurii și a activităților de susținere a învățământului superior.

S-a urmărit realizarea calitatii în procesul de învățământ prin cerințele calitative stabilite vis-à-vis de studenți, deseori exprimate în așteptările pe care le-am avut față de studenți, ori în cerințele pe care le-am formulat:

- Cunoștințele existente/abilități urmărite la seminarii, laboratoare și examene;
- Eforturile depuse în timpul procesului de învățământ, urmărit de fiecare cadru didactic și de consilierul de an;
- Participarea la activitățile didactice, notate de cadrul didactic de la fiecare disciplină;
- Motivația, implicarea, atitudinea exprimată prin participarea la activitățile didactice și nedidactice;
- Progresul obținut pe parcursul studiilor, analizat de fiecare împreună cu consilierul de an.

Au fost analizate rezultatele obținute de studenți și îmbunătățirile ce pot fi aduse procesului de predare, învățare, evaluare, transparentă în activitate.

III. Situația programelor de studiu BSc/MSc (acreditări ARACIS, date privind studenții, dropping-out-ul, rezultatele la examene etc.)

Nivel Licență

- Domeniul Mine, petrol, gaze
 - Inginerie minieră (IM) – specializare acreditată. 34 studenți din care 3 cu taxă.
 - Prepararea substanțelor minerale utile (PSMU) – acreditată. 12 studenți (în lichidare).
Au funcționat alternativ. De aceea există numai grupele din anii I și III la IM și anul IV la PSMU.
Consiliul a hotărât renunțarea la specializarea PSMU după terminarea anului IV – în lichidare.
- Domeniul Știința și ingineria materialelor
 - Ingineria procesării materialelor (IPM) – acreditată. 75 studenți din care 7 cu taxă.
- Domeniul Ingineria mediului
 - Ingineria și protecția mediului în industrie (IPMI) – acreditată. 107 studenți din care 33 cu taxă.
 - Ingineria valorificării deșeurilor (IVD) – autorizată provizoriu. 56 studenți din care 1 cu taxă.
- Domeniul Inginerie geodezică

- Măsurători terestre și cadastru (MTC) – autorizată provizoriu. Se face documentație de autoevaluare pentru acreditare în 2013. 131 studenți din care 82 cu taxă.
- Domeniul Construcții
 - Construcții civile, industriale și agricole – acreditată. 149 studenți din care 81 cu taxă.
- Domeniul Știința mediului
 - Știința mediului – autorizată provizoriu (specializare cu durata de 3 ani). 37 studenți din care 3 cu taxă și 2 studenți din Republica Moldova.

Nivel Masterat

- Domeniul Mine, petrol, gaze: Securizarea și reabilitarea perimetrelor miniere (SRPM) – 40 studenți din care 4 cu taxă
- Domeniul Ingineria mediului: Evaluarea impactului și riscului pentru mediu (EIRM) – 40 studenți bugetați

S-a produs o scădere a numărului total de studenți de la 869 la 679, scădere realizată pe seama studenților cu taxă. Aceasta este una dintre cauzele care au condus la bilanțul financiar negativ pe specializări și pe facultate.

IV. Rezultate deosebite (cercetare, dezvoltare instituțională, educație, voluntariat social etc.)

Rezultate deosebite în cercetare:

- **Un brevet de invenție No. 125756-29.11.2012** „Instalație de reținere a SO₂ și CO₂ din gazele reziduale”
- **Vasile Hotea**, Diploma and Medal D'Or „INVENTICA”, in recognition of high scientific contribution and loyalty to „The XVIth International Exhibition of Research, Innovation and Technological Transfer „INVENTICA 2012, Iași, 13-15 iunie
- **E7. Vasile Hotea**, Diploma de excelență și medalia de Aur cu mențiune specială, pentru Grup de Invenții, Salonul Internațional de Inventica PROINVENT 2012, Ediția a X-a 2012, Cluj Napoca, Romania
- **E8. Vasile Hotea**, Diploma AGEPI-Republica Moldova, Salonul Internațional de Inventica PROINVENT, Ediția a X-a 2012, Cluj Napoca, România
- Obținerea unei burse internaționale (bursa ROBERTO ROCA) de către **studenta Andreicuț Alexandra** (IPM) pe perioada 2010-2012 prin competiție și selecție finală organizată de SC TENARIS SILCOTUB SA
- Organizare **Cursa anuală de plute din PET-uri pe Someș** – ediția a 7-a. Organizator **asist. Năsui Daniel**, participare 15 studenți cu 4 plute. Acțiunea a fost prezentată la televiziunile locale, regionale și naționale.
- **Concursul de coborâre pe pungă pe pistă de bob „Sandu Chiusbăian” Ediția a VII-a, 1 – 4 martie 2012**

Asociația pentru Cercetarea și Protecția Mediului, Facultatea de Resurse Minerale și Mediu și Clubul de Speologie MONTANA Baia Mare cu ajutorul Serviciului de Ajutor Maltez din România – sucursala Baia Mare a organizat a 7-a ediție a concursului de coborâre pe pungă pe pârție de bob – „Sandu Chiusbăian”.

Concursul a avut loc duminică, 4 martie 2011, începând cu ora 11, pe versantul nordic al muntelui Măgura din Munții Gutâi - la 10 minute de mers din Pasul Gutin (Hanul Pinte).

Pârția a fost construită în zilele de 1, 2 și 3 martie și a avut următoarele caracteristici:

- Start la 1010 metri altitudine
- Sosire la 993 metri altitudine
- Diferență de nivel: 17 m
- Lungime: 100 m
- numărul organizatorilor: 40 (din care 30 sunt studenți ai Facultății de Resurse Minerale și Mediu din cadrul Universității Tehnice din Cluj Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare)
- numărul participanților: 170 (inclusiv spectatori)
- număr concurenți înscriși: 75

Mai multe detalii sunt disponibile pe pagina <http://acpm.ubm.ro>

- **Înființarea unui ONG studențesc denumit GREEN CLUB**, coordonator s. I. Irina Smical, www.greenclub-bm.blogspot.ro pentru activități de voluntariat în domeniul protecției mediului

V. Situația sintetică a indicatorilor de progres (obs: ND unde nu există date) IM

| Indicatorul de progres | Este monitorizat în facultate? | | Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea? | Dacă DA, care sunt rezultatele în | | Rezultat planificat pentru anul 2013 |
|---|--------------------------------|----|---|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| | DA | NU | | Anul 2011 | Anul 2012 | |
| Balanța medie venituri-cheltuieli /specializare | 1* | | | ND | 239546/ 371436 | Diminuarea perderilor |
| Eficiența financiară medie /cadru didactic | | x | 2013 | | | |
| Numărul mediu de discipline /cadru didactic | x | | | 5 | 5 | |
| Numărul mediu de studenți /specializare | x | | | 181 | 121 | |
| Coefficientul mediu de pierderi (dropping out) /specializare | X | | | 25,6% | 32% | 20% |
| Gradul de satisfacție al studenților pentru calitatea procesului didactic | x | | | | 97% foarte bine și bine | |
| Gradul de angajare al absolvenților în 6 luni de la absolvire | x | | | | 79% | |
| Numărul mediu de studenți cu taxă /specializare | x | | | 15 | 8 | 7 |
| Numărul specializărilor derulate în limbi de circulație internațională | ND | | | | | |
| Numărul studenților străini /specializare derulată într-o limbă de circulație internațională | ND | | | | | |
| Numărul masteratelor inter-universitare (naționale și internaționale), din care numărul celor cu recunoaștere bi sau multilaterală | ND | | | | | |
| Numărul masteratelor interdisciplinare inter-facultăți UTC-N | ND | | | | | |
| Numărul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă | ND | | | | | |
| Numărul cursanților în programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă | ND | | | | | |
| Numărul propunerilor de proiecte (granturi) de cercetare / facultate | DA | | | 6 | 2 | 2 |
| Numărul spin-off-urilor generate din facultate / [număr doctoranzi + cercetători + cadre didactice] | DA | | | 4 | 4 | 4 |
| Numărul și tipul programelor de mentorat pentru cadrele didactice tinere și numărul de beneficiari | Da | | | ND | 3 | 3 |
| Numărul lucrărilor în reviste cotate ISI cu scor relativ de influență, din care în reviste cu scor relativ de influență mai mare de 0,5 | DA | | | 7 | 5 | 8 |
| Numărul conferințelor internaționale organizate în cadrul facultății | Da | | | 1 | 0 | 1 |
| Numărul revistelor științifice cu membri din cadrul universității în colectivele redacționale și categoria revistelor (ISI, BDI etc.) | DA | | | 5 | 1 ISI 8BDI | 2ISI |
| Numărul acțiunilor de promovare a specializărilor | DA | | | 5 | 3 | 4 |
| Număr acordurilor bilaterale care sunt active cu alte universități | Da | | | 4 | 7 | 7 |
| Numărul consorțiilor/parteneriatelor cu mediul economic | DA | | | 5 | 19 | 19 |
| Valoarea echipamentelor achiziționate / număr cadre didactice | x | | | | | |
| Numărul propunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională în care membrii facultății sunt implicați | x | | | ND | 1 | 2 |
| Valoarea fondurilor atrase din proiecte cu mediul economic (cercetare, consultanță, servicii) | x | | | 2400 | 38200 | 40000 |
| Valoarea fondurilor atrase din granturi de cercetare științifică | x | | | | | |
| Numărul brevetelor de invenție OSIM, EPO etc. | DA | | | 1 | 1 | 1 |
| Numărul și tipul acțiunilor de voluntariat social | x | | | 6 | 7 | 6 |
| Numărul cărților noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică) | x | | | 3 | 3 | 3 |

| Indicatorul de progres | Este monitorizat în facultate? | | Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea? | Dacă DA, care sunt rezultatele în | | Rezultat planificat pentru anul 2013 |
|--|--------------------------------|----|---|-----------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| | DA | NU | | Anul 2011 | Anul 2012 | |
| Numărul îndrumătoarelor noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică) | x | | | 0 | 3 | 4 |

VI. Concluzii și orientări pentru viitor

Pentru perioada de raportare se evidențiază următoarele concluzii.

Acțiunea de integrare în cadrul UTCN a cuprins eforturi pentru armonizarea planurilor de învățământ la specializările: IPM, CCIA, MTC și IPMI. La primele trei programe de studii planurile sunt practic foarte apropiate, iar la IPMI s-au armonizat planurile pentru anii I și II, iar în prezent se pregătesc planurile pentru anii III-V. Menționez că există mici diferențe de discipline opționale sau diferențe privind eșalonarea disciplinelor pe semestre. Acestea se datorează constrângerilor economice legate de necesitatea organizării cursurilor comasate între specializările din facultate.

Alte constrângeri sunt legate de obligația efectuării documentațiilor de autoevaluare pentru acreditare sau pentru evaluare ARACIS.

A doua problemă deosebită pentru anul 2012 a fost bilanțul negativ dintre venituri și cheltuieli. Pierderile au crescut datorită următoarelor cauze:

- subfinanțarea locurilor bugetate pe anul 2012;
- numărul foarte mic de locuri bugetate la admitere pentru specializările din FRMM;
- scăderea numărului de studenți cu taxă datorită situației economice dificile;
- scăderea numărului de candidați la admitere, mai ales pentru locurile cu taxă;
- numărul mic de programe de masterat și studenți masteranzi.

Analizele efectuate în Consiliul FRMM au identificat cauzele și au cristalizat propunerile de măsuri pentru echilibrarea balanței financiare. O măsură aplicată la nivelul facultății a fost comasarea în 2012 a unui număr mare de cursuri pentru mai multe specializări sau chiar pe facultate. Prin aceasta s-a redus numărul total de posturi didactice cu 7 posturi în statele de funcții.

Măsurile prevăzute pentru perioada următoare sunt:

- Comasarea suplimentară a activităților didactice (cursuri comune și seminarii);
- Creșterea numărului de studenți prin suplimentarea locurilor bugetate la admitere;
- Creșterea numărului de candidați la admitere pentru locurile bugetate și mai ales pentru cele cu taxă, prin acțiuni de popularizare și atragere de candidați în licee;
- Creșterea alocației bugetare per student (aceasta depinde numai parțial de noi – prin îmbunătățirea coeficienților de calitate).

Data,
18.03.2012

Decan,
Prof univ dr ing Vasile Oros