

PLAN STRATEGIC AL FACULTĂȚII DE RESURSE MINERALE ȘI MEDIU PENTRU PERIOADA 2012 – 2016

1. Misiunea Facultății de Resurse Minerale și Mediu

Misiunea FRMM este cea asumată și se încadrează în misiunea UTCN din Carta UTCN aprobată și asumată de întreaga comunitate academică. Astfel, misiunea noastră este aceea de a dezvolta valoarea în oameni, procese și produse. În acest sens, la nivelul facultății ne revine misiunea de a realiza, la un înalt nivel de calitate, activități de învățământ superior și cercetare științifică avansată în domeniile specifice, pentru a răspunde necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale ale individului și progresului societății românești.

Astfel, FRMM are ca misiune oferirea și realizarea de programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat, în domeniile Ingineria resurselor, Ingineria și Știința mediului, Inginerie civilă, Ingineria materialelor, Inginerie geodezică și Mine, petrol și gaze. În aceleași domenii facultatea va oferi programe de educație permanentă, cercetare științifică, inovare și dezvoltare tehnologică. Acestea se vor realiza la un înalt standard de calitate, racordate la contextul național și internațional, pentru a contribui la dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a persoanelor, pentru ridicarea prestigiului corpului academic din universitate, pentru îmbogățirea economică și culturală a comunității locale și a regiunii de Nord Vest a României și integrarea la nivel european și internațional în activitatea de învățământ superior și de cercetare științifică.

2. Valorile majore în Facultatea de Resurse Minerale și Mediu

Misiunea FRMM se bazează pe următoarele **valori ce se regasesc în valorile de bază ale Universității Tehnice din Cluj Napoca:**

- libertate academică,
- transparență decizională,
- solidaritate și colegialitate academică,
- profesionalism,
- spirit de inițiativă,
- egalitate de șanse,
- respectarea necondiționată a normelor de conduită și de acțiune în mediul universitar,
- atașamentul față de valorile academice,
- asigurarea unei calități superioare în tot ceea ce se întreprinde,
- spirit antreprenorial individual și de grup,
- diversitate în acțiune,
- asumarea responsabilității individuale și colective.

În mod special se va pune accentul pe *exelență, spirit antreprenorial, onestitate, transparență și muncă de calitate* ca și valori esențiale pentru îndeplinirea misiunii asumate de universitate în perioada 2012-2016.

Principiile de bază în activitatea managerială propuse prin planul managerial propriu

- promovarea calității în activitățile didactice, de cercetare și de conducere;
- conștientizarea, responsabilizarea și consultarea largă a colectivelor de cadre pe programe de studii, departamente, consiliu și birou de consiliu;
- transparența, consultarea și întraajutorarea în luarea și aplicarea hotărârilor la nivelul facultății, al departamentelor și a hotărârilor de la nivelele superioare (senat sau rectorat);
- controlul și perfecționarea

3. Obiectivele strategice ale FRMM

a.) Conducere și structură organizațională

1. Integrarea FRMM sub toate aspectele în cadrul UTCN.

2. Configurarea unei echipe manageriale puternice, care să implementeze o structură și o atitudine managerială pregnantă, sub conducerea decanului, implementarea unei culturi organizaționale academice specifice sistemului educațional, care deservește industria, învățământul, educația și serviciile.
3. Să se creeze și să se susțină o cultură organizațională și managerială responsabilă, care să-și propună obținerea celor mai bune rezultate în condiții de utilizare maximală a resurselor limitate existente și de competiție accentuată caracteristice perioadei actuale.
4. Să se întărească spiritul de responsabilitate și asumare a răspunderii.
5. Valorificarea oportunităților academice din mediul socio-economic.

b.) Obiectivele manageriale

Activitatea managerială a FRMM pentru perioada următorilor 4 ani se înscrie pe de o parte în contextul actual general al învățământului superior din România și, în particular, în contextul nou creat prin fuzionarea Universității de Nord din Baia Mare în cadrul Universității Tehnice din Cluj Napoca și crearea Centrului Universitar Nord din Baia Mare. Ca urmare, **integrarea FRMM sub toate aspectele în cadrul UTCN** trebuie să devină un obiectiv principal și urmărit cu consecvență pe durata mandatului. Acest obiectiv corespunde politicii manageriale din **Planul strategic al UTCN**. Acțiunile propuse în acest sens sunt: *cooperarea strânsă cu conducerea facultăților și departamentelor din cadrul UTCN care au programe de studii omoloage pentru punerea în acord a planurilor de învățământ astfel încât să se asigure pe de o parte compatibilitatea dar și specificitatea programelor de studii.*

Alte obiective manageriale:

- a) *Management bazat pe munca în echipă, implicarea activă și responsabilă a Consiliului în conducerea facultății.* În acest sens s-a realizat deja formarea comisiilor din cadrul Consiliului FRMM care au domenii și sarcini concrete. S-au constituit comisiile în ședința Consiliului din 12.04.2012. Activitățile pe comisii sunt permanente, se analizează periodic în Consiliu.
- b) *Informatizarea procesului de învățământ* la nivelul FRMM. La secretariatul facultății se finalizează introducerea datelor în programul SMART. Compatibilizarea programelor de informatizare cu cele de la UTCN va conduce la realizarea acestui obiectiv.
- c) *Creșterea gradului de autonomie a departamentelor.* În cadrul FRMM directorii de departamente vor întocmi planuri operaționale cu obiective concrete și nivele de performanță asumate. Acestea vor responsabiliza activitatea directorilor de departamente. Termen: anual.
- d) Consolidarea specializărilor existente în cadrul FRMM și, eventual, inițierea unor specializări noi cu solicitare pe piața muncii.
- e) Dezvoltarea învățământului de masterat și postuniversitar.

- f) Deschiderea către mediul exterior neacademic (administrativ și economic) din Baia Mare și din regiune.
- g) Dezvoltarea activității de cercetare științifică și a altor activități pe proiecte pentru atragerea de fonduri extrabugetare.
- h) Dezvoltarea cooperării cu alte universități din țară și din alte țări în domeniile procesului de învățământ, cercetare științifică, schimb de studenți și cadre, materiale documentare și publicații științifice.
- i) Administrarea corectă și dezvoltarea bazei materiale proprii și a bazelor de informare, documentare, comunicare.

c.) Procesul de învățământ și cercetare

1. Integrarea programelor de studii

La nivelul FRMM există patru programe de studii de licență care vor trebui puse în acord cu programele similare din cadrul altor facultăți din UTCN.

I. **Ingineria și protecția mediului în industrie (IPMI)** – program de studii acreditat.

Planul de învățământ va trebui pus în acord cu cel al programului similar de la Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului.

Măsuri necesare. Intrucât planurile prezintă diferențe semnificative vor fi necesare întâlniri ale coordonatorilor de program, împreună cu conducerea departamentelor și facultăților pentru a analiza planurile și a stabili modificările necesare.

II. **Ingineria procesării materialelor (IPM)** – program de studii acreditat. Planul de învățământ va trebui pus în acord cu cel al programului similar de la Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului.

Măsuri necesare. Intrucât planurile prezintă puține diferențe semnificative vor fi necesare întâlniri ale coordonatorilor de program, împreună cu conducerea departamentelor și facultăților pentru a analiza planurile și a stabili modificările necesare.

III. **Construcții civile, industriale și agricole (CCIA)** – program de studii autorizat provizoriu (în curs de acreditare în acest an). Intrucât planul de învățământ este în cea mai mare parte identic cu cel de la Facultatea de Construcții din Cluj, vor fi necesare doar întâlniri pentru mici modificări după acreditare.

IV. **Măsurători terestre și cadastru (MTC)**- program de studii autorizat provizoriu. În cadrul Facultății de Construcții din Cluj există un program MTC care este tot autorizat provizoriu și în curs de acreditare în acest an. Intrucât programul MTC din Baia Mare este similar cu cel de la Universitatea de Construcții din București există diferențe semnificative față de planul de învățământ de la Cluj. În anul 2013 se va propune acreditarea programului MTC de la Baia Mare. În această situație, o apropiere a planurilor se va putea analiza numai după evaluarea ARACIS din acest an, respectiv pe parcursul anului universitar 2013/2014.

2. **Cooperarea mai strânsă cu facultățile de la Cluj Napoca** – se are în vedere în special cooperarea cu Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului și cu Facultatea de Construcții.

2.1. Cooperarea cu Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului

- În domeniul ingineriei mediului

Există o activitate de colaborare precedentă pentru activitățile de învățământ postuniversitar, de doctorat, de acreditare și de publicare.

S-au realizat deja discuții privind colaborarea mai strânsă pe plan didactic (inclusiv planurile de învățământ), privind realizarea în comun a unor cursuri postuniversitare pentru învățământ pe toată durata vieții, pentru cursuri de calificare.

De asemenea, se au în vedere colaborări pentru publicațiile științifice (revistele proprii) și promovarea lor sub o umbrelă comună.

- În domeniul ingineriei materialelor

Accreditarea programului de studii IPM la Baia Mare s-a făcut cu ajutorul unor cadre de la IPM din Cluj, unele cadre de la Baia Mare au obținut doctoratul la Cluj. Timp de 4 ani examenul de licență s-a organizat de către facultatea din Cluj. Colaborarea în domeniul cercetării și al publicațiilor este foarte bună. Acestea se vor continua și amplifica.

2.2. Cooperarea cu Facultatea de Construcții

- În domeniul Inginerie civilă – există colaborare pentru susținerea secției de la Baia Mare prin: cadre didactice care țin ore la Baia Mare și organizarea examenelor de licență cu comisii de la Cluj. Această colaborare va continua și se va îmbunătăți în planul cercetării și al publicațiilor.
- În domeniul ingineriei geodezice – există colaborare de susținere a secției de MTC de la Cluj prin cadre didactice de la Baia Mare. Colaborarea va continua și se va extinde în cercetare și publicații.

2.3. Colaborarea cu alte facultăți din cadrul UTCN a existat prin participarea în comisii de doctorat, în proiecte instituționale și va putea continua în proiecte de cercetare interdisciplinară.

d.) **Organizarea internă și managementul universitar (5.1)**

- Management bazat pe munca în echipă.* În acest sens s-a realizat deja formarea comisiilor din cadrul Consiliului FRMM care au domenii și sarcini concrete. S-au constituit comisiile în ședința Consiliului din 12.04.2012. Activitățile pe comisii sunt permanente, se analizează periodic în Consiliu.
- Informatizarea procesului de învățământ* la nivelul FRMM. La secretariatul facultății se finalizează introducerea datelor în programul SMART. Compatibilizarea programelor de informatizare cu cele de la UTCN va conduce la realizarea acestui obiectiv.
- Creșterea gradului de autonomie a departamentelor.* În cadrul FRMM directorii de departamente vor întocmi planuri operaționale cu obiective concrete și nivele de performanță asumate. Acestea vor responsabiliza activitatea directorilor de departamente. Termen: anual.

e.) **Învățământ și recunoașterea performanței didactice (5.2)**

- Accederea în categoria A de ierarhizare a tuturor programelor de studii.*
La nivelul facultății și al departamentelor se vor face analize pe programe de studii pentru a stabili măsurile necesare în vederea creșterii coeficienților de calitate care se folosesc pentru ierarhizare. Termen anual. Responsabili: coordonatorii de programe de studii și directorii de departamente.
- Centrarea procesului de învățământ pe rezultatele învățării și pe crearea de competențe transversale necesare absolventului și care înglobează cele mai noi rezultate generate prin cercetare (proces educational creativ, formativ).*
Acesta este un obiectiv central al activității de învățământ superior și un criteriu de calitate care se va urmări prin activitățile periodice de evaluare: evaluarea cadrelor didactice de către studenți (anual); evaluarea de către studenți a disciplinelor din programul de studiu (anual); urmărirea activității absolvenților și evaluări ale acestora (permanent); analize ale rezultatelor la examenele de finalizare a studiilor; evaluarea colegială a cadrelor didactice (anual); evaluarea cadrelor de către directorii de departamente (anual); controale și analize ale activității didactice (periodic).
- Dezvoltarea unor studii masterale (inclusiv interdisciplinare).*
În FRMM se desfășoară două programe de studii masterale considerate cu caracter interdisciplinar pe domeniile industriei miniere și ingineriei mediului (Evaluarea impactului și riscului pentru mediu; Securitatea și reabilitarea perimetrelor miniere).

Se va dezvolta activitatea de masterat prin organizarea de programe noi de masterat în domeniile Ingineria materialelor; Inginerie civilă, Inginerie geodezică, începând din anul 2013. (Necesar documentații de autoevaluare și plata taxei de evaluare ARACIS).

Se propune înființarea a cel puțin încă un masterat interdisciplinar (ex. Managementul protecției mediului) pentru a crește numărul de studenți la masterat. Pentru aceasta este necesară elaborarea unei documentații de autoevaluare și plata taxei pentru evaluarea ARACIS. Termen: trimestrul IV 2013.

f.) Cercetarea științifică, inovarea, creația originală și recunoașterea performanței în cercetare (5.3)

Facultatea va încuraja în continuare activitatea de cercetare a cadrelor prin proiecte și granturi pe bază de concurs, pe bază de contracte directe de cercetare și transfer tehnologic pentru beneficiari din economie.

Se va încuraja activitatea de inventică și participare la expozițiile și saloanele naționale sau internaționale. Măsuri: diseminarea evenimentelor de inventică; consiliere pentru brevetare. Termen: permanent. Responsabil: seful comisiei de cercetare științifică.

Facultatea va sprijini publicarea de lucrări în revista proprie (Buletinul Științific al UNBM seria D) și consolidarea acesteia la nivelul de clasificare B+ prin indexare în mai multe baze de date. Termen permanent, responsabil: șeful comisiei cu cercetarea științifică și decanul.

Facultatea va susține documentarea științifică din bazele internaționale cu publicații științifice la care universitatea va aloca fondurile necesare. Aceasta se va face prin promovare în rândul cadrelor și al masteranzilor cu activitate de cercetare. Termen permanent.

g.) Managementul resurselor materiale (5.5)

Colectarea și introducerea tuturor datelor despre baza materială a facultății în sistemul informatic care va fi realizat la nivelul UTCN. Evaluarea periodică a mijloacelor fixe. Stabilirea necesarului de dotare și de mentenanță și planificarea priorităților. Aceasta se poate realiza la FRMM pe măsura ce programul informatic pe UTCN se va generaliza.

4. Direcții de intervenție 2012-2016 în baza Planului strategic al UTCN

În baza viziunii formulate, planul strategic cuprinde 14 **direcții de intervenție**, după cum urmează:

- Organizarea internă și managementul universitar,
- Învățământ și recunoașterea performanței didactice,
- Cercetarea științifică, inovarea, creația originală și recunoașterea performanței în inovare și cercetare științifică,
- Dezvoltarea instituțională și recunoașterea performanței în dezvoltarea instituțională,
- Managementul resurselor materiale,
- Dezvoltarea resursei umane,
- Motivarea angajaților și îmbunătățirea condițiilor de muncă,
- Comunicarea internă și cooperarea cu membrii corpului academic,
- Diversificarea și dezvoltarea serviciilor și colaborării cu mediul socio-economic,
- Internaționalizarea,
- Relația cu studenții,
- Alumni,
- Relația cu universitățile clujene și cu administrația locală,
- Imagine și comunicare.

În aceste direcții, se vor stabili măsuri în planurile operative ale FRMM subsumate măsurilor din planul operativ al UTCN.